

9 gennaio, 5 febbraio, 3 marzo, 7 maggio 2020

STRUMENTI E TECNOLOGIE PER UNA DIDATTICA INCLUSIVA

L'Istituto Tecnologie Didattiche del Consiglio Nazionale delle Ricerche in collaborazione con la Fondazione per la Cultura Palazzo Ducale propone 4 seminari, dedicati ai docenti di scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I e II grado e ai genitori. Gli incontri si tengono a Palazzo Ducale, la **partecipazione è gratuita**, ma è **necessaria** la prenotazione via e-mail a: **prenotazione@scuole@palazzoducale.genova.it**
i docenti interessati, è previsto un attestato di partecipazione.

PROGRAMMA

9 gennaio 2020, ore 17

Pedagogia attiva 2.0 al servizio dell'inclusione

Dopo anni di primato della conoscenza teorica-informativa, la scuola odierna sta riscoprendo l'importanza dell'apprendimento tramite sperimentazione.

Prendendo le mosse dalla pedagogia attiva di Rodari, Munari, Montessori e Steiner e dalle teorie costruttiviste di Piaget e Papert, si scoprirà insieme come utilizzare alcuni strumenti tecnologici per promuovere l'apprendimento attraverso multimedialità, multisensorialità, multicanalità, con uno sguardo particolare rivolto ai bisogni educativi speciali.

Destinatari: insegnanti scuola infanzia e primaria, genitori

*Relatore: **Rebecca Tarello**, assegnista di ricerca dell'Istituto Tecnologie Didattiche del Consiglio Nazionale delle Ricerche*

5 febbraio 2020, ore 17

Il pensiero computazionale nella scuola primaria

Dopo quattro anni di sperimentazione nelle scuole con il progetto Programma il Futuro, il pensiero computazionale sta per entrare nel curriculum delle scuole del primo ciclo. Infatti il documento del MIUR "Indicazioni nazionali e nuovi scenari" lo inserisce nelle proposte di revisione delle indicazioni. Questo workshop propone riflessioni sui possibili sviluppi del pensiero computazionale nella scuola primaria con esempi di esperienze svolte.

Destinatari: insegnanti scuola primaria, genitori

*Relatore: **Laura Freina**, ricercatrice dell'Istituto Tecnologie Didattiche del Consiglio Nazionale delle Ricerche*

3 marzo 2020, ore 17

Scegliere l'app giusta a scuola? Oggi si può!

Oggi le app sono uno strumento quotidiano ed accattivante per i "nativi digitali" che possiedono sempre più tablet e smartphone. Dunque...perché non utilizzarle anche a scuola in maniera adeguata? Negli store sono presenti milioni di app e la grossa sfida è imparare a selezionare l'app adeguata alle proprie esigenze.

In questo contesto formativo, verranno presentate le principali caratteristiche che rendono "buone" le app ed i partecipanti verranno coinvolti in lavori di gruppo per sperimentare concretamente come scegliere le app utili a scuola seguendo alcuni criteri fondamentali.

I partecipanti verranno anche invitati a riflettere su come le app possano diventare una "risorsa inclusiva" a scuola.

Destinatari: insegnanti, genitori

*Relatore: **Sabrina Panesi**, assegnista di ricerca dell'Istituto Tecnologie Didattiche del Consiglio Nazionale delle Ricerche*

7 maggio 2020, ore 17

Le risorse open source per la didattica inclusiva

Le tecnologie giocano un ruolo importante di supporto ai processi di inclusione. Quando riescono a coniugare concretamente flessibilità e semplicità d'uso, qualità e gratuità, come le tecnologie open source oggetto di questo seminario, possono diventare strumenti per una reale didattica inclusiva.

Destinatari: insegnanti, genitori

*Relatore: **Giovanni Caruso**, tecnologo dell'Istituto Tecnologie Didattiche del Consiglio Nazionale delle Ricerche*